



EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD Y DE LA SEXUALIDAD DE LOS JÓVENES

*en contextos
de complejidad y
fluidez*

Pina Del Core

ROMA, 1° giugno 2024



EN CLAVE EDUCATIVA

**Algunas tendencias
que interpelan**

1. Procesos de crecimiento lentos'

Transición hacia la edad adulta, autonomía, maduración emocional-relacional, integración de la sexualidad,...

2. Vacilaciones y dudas sobre la identidad, la orientación sexual, la familia, el futuro,...

- Confusión a nivel de emociones y sentimientos...
- Experiencias psicológicas dominadas por la imaginación y por una fuerte emocionalidad o sensorialidad mediada por lo visual, por lo "sentido" (a menudo sólo virtualmente...)
- Dificultad para entablar relaciones de "compromiso"

3. Elaboración e integración de la sexualidad más difícil ...

- Procesos de identificación y diferenciación
- Búsqueda de lo idéntico y similar (fusionalidad narcisista)
- «Género fluido»... homosexualidad, transexualidad, ...



- **La red INTERNET como 'lugar de aprendizaje y socialización' sobre sexualidad**
- **Aislamiento social voluntario: fenómeno Hikikomori**, una forma de autoencarcelamiento por miedo a la realidad y a las interacciones con los demás,...
- **Retiro progresivo del mundo adulto y soledad autorreferencial...**
- *'Debilidad' de los modelos educativos familiares y estilos relacionales de adultos e intrusión de la comunicación mediática con sus modelos de comportamiento*



- **Relación hombre-mujer entre viejos y nuevos caminos...**

- Globalización y homologación de las diferencias.
- Identidades fragmentadas, identidades polimórficas y 'pluralidad egoica'
- debilidad de la alteridad
- **La «fe» como experiencia de relación y confianza: ¿a través de qué mediaciones? ¿Y qué acompañamiento educativo?**
- **Un concepto mal entendido de libertad que rechaza todo lo que constituye una limitación y se guía por reglas**





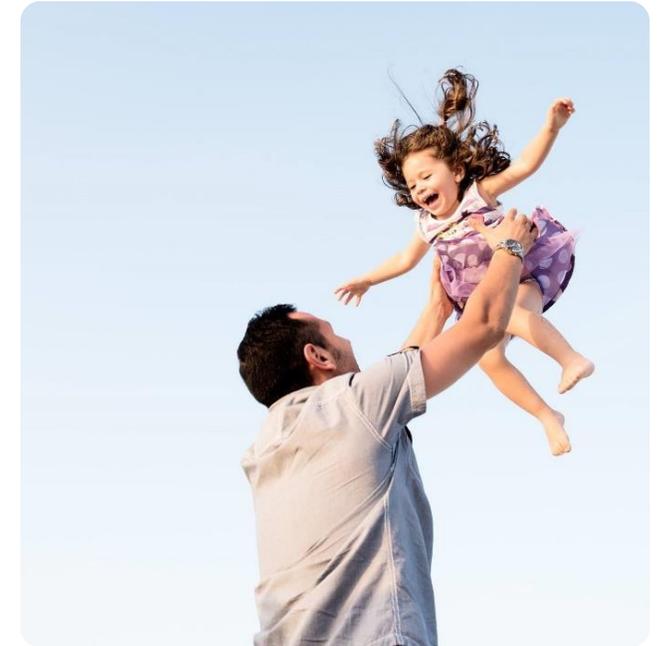
INSTANCIAS EDUCATIVE Y PASTORALI

**El desafío
de la *educación al amor*
como proceso
permanente**

LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL **se sitúa en el marco de una** **EDUCACIÓN INTEGRAL MADURACIÓN** **HUMANA GLOBAL**

Se refiere a la maduración y la integración.
de toda la persona
consistente con sus propios **recursos y potencial**
con **orientaciones** existenciales
y los **valores** en los que cree

- *La integración afectiva y sexual implica la consideración de tres dimensiones*
 - ✓ **Dinamicidad**
 - ✓ **Relacionalidad**
 - ✓ **Educabilidad**
- **Afectividad o y sexualidad** no se unifican espontáneamente' ...
- Es necesario un viaje de **maduración e integración que dure toda la vida ...**
- Ser **capaz de amar, de reconocer al otro** en su totalidad y en su diversidad
- Ser **capaz de confiar, de entregarse al otro** y sobre todo al Otro, con amor gratuito, libre y desinteresado. ...



PASOS DE UN ITINERARIO ...

curar algunos
**Caminos de maduración
emocional y sexual.**

1

3

Alejarse del individualismo
Abrirse a los demás y al
Nosotros
Ir más allá del narcisismo
autorreferencial

Toma contacto con tu
mundo emocional
y gestionar los recursos
emocionales ...

2

4

Integrar la sexualidad
Madurar la *capacidad de*
amar



EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL

COMO ENTENDERLA?

Afectividad y sexualidad

dos procesos psicológicos de desarrollo

- Estrechamente vinculado a la **identidad** y a la **historia psicológica** de cada individuo.
- Marcan profundamente a la persona en todos los niveles: desde el **cuerpo**, hasta las **relaciones**, las **motivaciones** y los **valores**....

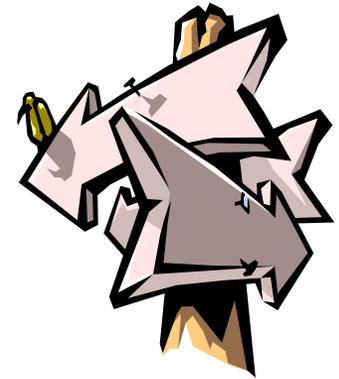


- **Afecto y sexualidad:** dos realidades complejas y ambivalentes, con caminos diferenciados pero interdependientes e interactuando continuamente con otras dimensiones de la personalidad (corporeidad, agresión, relacionalidad, motivaciones, valores, religiosidad, fuerza y expansión del ego), ...)
- La **maduración afectiva** debe ser considerada en el marco global de una **madurez humana** dinámicamente entendida: la opción por el matrimonio, por el celibato consagrado o por cualquier otra elección exige ciertas condiciones de **equilibrio** y **unidad** de la vida, presupone el desarrollo de una cierta **autonomía** y de una clara **proyección**.



Un camino de unificación de la vida

- ▶ **Autoconocimiento y aceptación**
- ▶ **Contacto positivo con el propio "mundo emocional"**
- ▶ **Desarrollo de un «proyecto personal»**



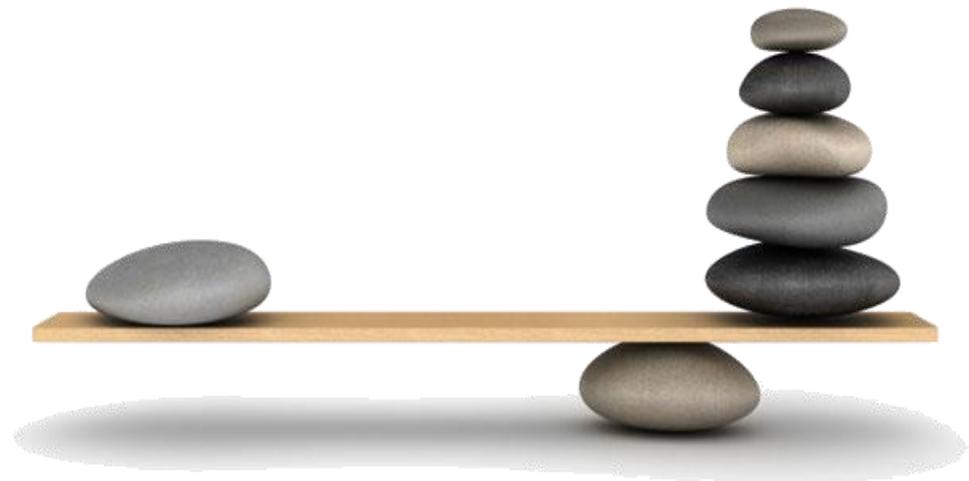
Indicadores de madurez

Autoconocimiento bastante confiable

Capacidad para invertir los propios recursos psíquicos de forma autónoma, decidida y decidida.

Fuerza suficiente para tolerar frustraciones y procesar conflictos.

Experiencias positivas de vínculos emocionales.



Indicatori di maturità

Flessibilità nel vissuto del proprio corpo e della sensibilità associata

Saper costruire distanze ottimali nei diversi tipi di legami relazionali e saper elaborare la loro perdita

Capacità di formulare e di adattare costantemente la propria visione ed interpretazione della realtà in coerenza con dei valori accolti senza riserve in una dinamica di fede



Caminos de maduración emocional



**Procesamiento positivo del narcisismo:
ir 'más allá' del narcisismo**

Experiencia de alteridad

**Comparación con la
diversidad sexual**

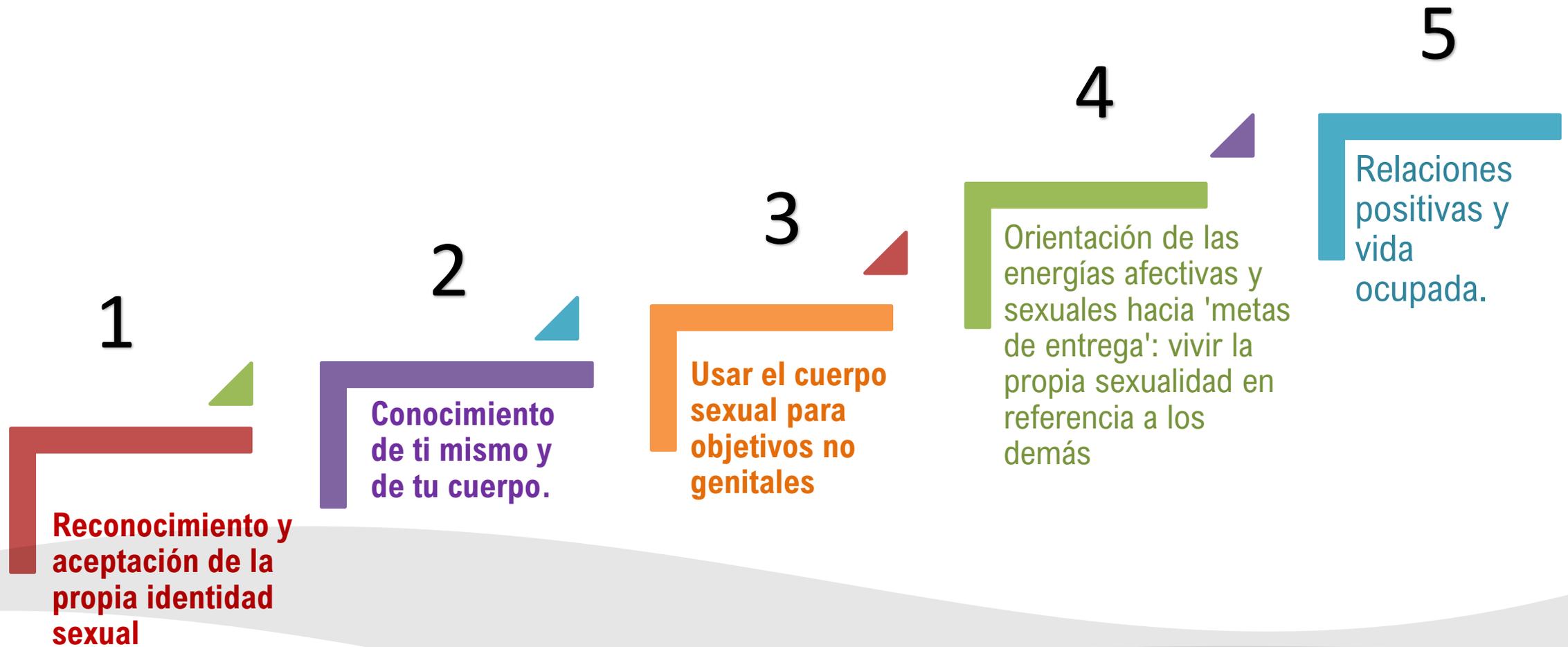
COMPARACIÓN CON LA DIVERSIDAD SEXUAL

Reelaboración de la propia experiencia de maternidad/paternidad

Experiencias relacionales de amistad o enamoramiento o... con personas del sexo opuesto

Problemas de identidad psicosexual no resueltos...

CAMINOS DE INTEGRACIÓN SEXUAL



6

Relacionalidad serena en la reciprocidad de los intercambios, en la vivencia de la amistad y de las relaciones educativas intensas y significativas.

7

Purificación progresiva a nivel motivacional para definir 'hacia dónde va y dónde está el corazón y el amor'; Remotiva continuamente tu vida en lo esencial.

8

Compromiso y fecundidad en invertir las propias energías al servicio de la vida en crecimiento (generatividad).

Dimensiones constitutivas del AMOR

**Componente
motivacional**

Intimidad

sentido de
conexión

**Relación
amorosa**

Elección

Decisión

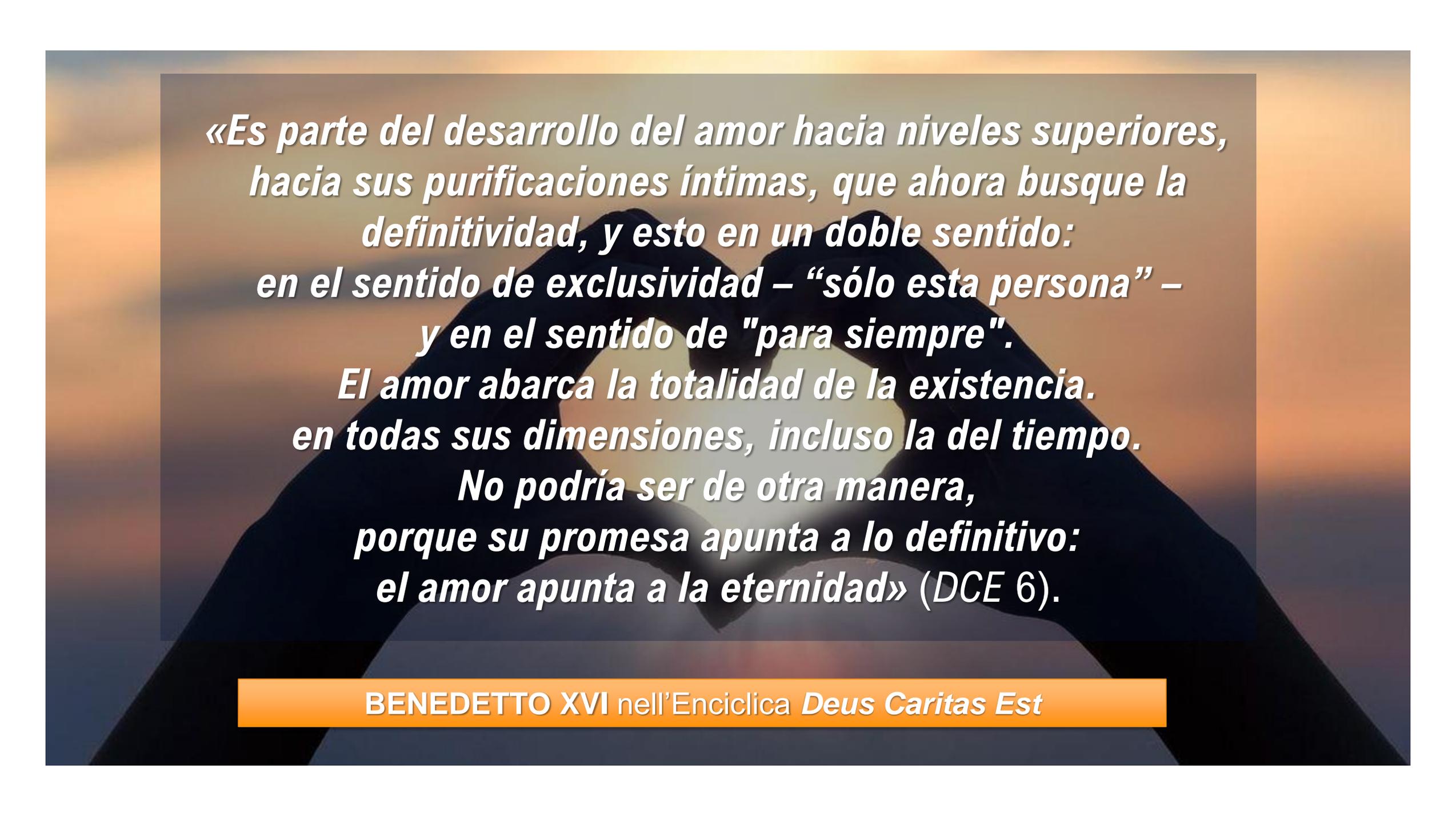
determinación de
amarnos unos a
otros y
compromiso de
continuar
haciéndolo en el
tiempo

Pasión
atracción e
idealización

**Componente
emocional**

- Sin el **componente de toma de decisiones**, es decir, sin la elección del vínculo, la **pasión** y la **intimidación** (incluida la sexual) serán dominantes en la relación, que en sí mismas son todavía indeterminadas y siempre en busca de algo o de alguien más.
- No puede haber **verdadero descubrimiento** del otro, ni el amor puede convertirse en **cuidado del otro** y del otro sin una disponibilidad clara para este **proceso de toma de decisiones**.
- No puede haber **estabilidad y seguridad**, porque se expone más fácilmente a la **erosión del vínculo**: el fuego fatuo de la emocionalidad pronto puede apagarse o reavivarse si es necesario.





«Es parte del desarrollo del amor hacia niveles superiores, hacia sus purificaciones íntimas, que ahora busque la definitividad, y esto en un doble sentido: en el sentido de exclusividad – “sólo esta persona” – y en el sentido de “para siempre”. El amor abarca la totalidad de la existencia. en todas sus dimensiones, incluso la del tiempo. No podría ser de otra manera, porque su promesa apunta a lo definitivo: el amor apunta a la eternidad» (DCE 6).

BENEDETTO XVI nell'Enciclica *Deus Caritas Est*